



Informatieboekje
VSO De Spinaker
Alkmaar
2016 - 2017

Alkmaar,
11 juli 2016

Geachte ouders, verzorgers,

Voor u ligt een beknopt informatieboekje van VSO De Spinaker Alkmaar.
De volledige schoolgids 2016-2017 staat per locatie op de website van De Spinaker.
De Spinaker is een openbare school voor (**Voortgezet**) **S**peciaal **O**nderwijs en heeft ook lesplaatsen in Hoorn, Den Helder, Heerhugowaard en Wijdenes.

De locatie Alkmaar geeft onderwijs aan jongeren die door het samenwerkingsverband Noord Kennemerland (SWVNK) geplaatst worden, in het kader van de wet op het passend onderwijs. Daarnaast is er een aantal plaatsen beschikbaar voor leerlingen die in behandeling zijn in het Kinder- en Jeugdpsychiatrisch Centrum Triversum. In principe wordt er van uitgegaan dat de leerlingen van Triversum De Spinaker bezoeken voor de duur van de behandeling op Triversum, voor zover de leerplicht dit van ons vraagt.

Op school proberen wij jongeren bij wie de ontwikkeling stagneert, door sociaal-emotionele problemen of psychische problemen, een nieuwe stimulans te geven. Dit doen wij onder andere door een individueel onderwijsplan samen te stellen dat aansluit bij hun mogelijkheden.

In dit boekje staat praktische informatie over de school, dus is het verstandig dit boekje gedurende het schooljaar te bewaren. Mocht u na het lezen nog vragen hebben, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Met vriendelijke groet,
namens het team Alkmaar,
mevr. Margot Beentjes-van der Horst, locatiedirecteur VSO-Alkmaar
mevr. Kris Groentjes, teamleider
mevr. Laura Parisi, teamleider
mevr. Liset Visser, teamleider
mevr. Sophie Versfeld, ondersteuningscoördinator (OCO), Vervolgonderwijs
mevr. Jeannette Carati, ondersteuningscoördinator (OCO), Arbeidstoeleiding
mevr. Bianca Hoekstra, ondersteuningscoördinator (OCO), Dagbesteding en Kliniekleerlingen
mevr. Irma de Wit, orthopedagoog NVO, Arbeidstoeleiding en Dagbesteding
mevr. Wendela Balk, orthopedagoog NVO, Vervolgonderwijs en Kliniekleerlingen

VSO De Spinaker Alkmaar

Jan Ligthartstraat 7
1817 MR Alkmaar
072 – 514 02 44
spinaker.vsoalkmaar@ronduitonderwijs.nl
www.despinaker.nl

Algemeen 2016-2017

Unilocatie Alkmaar Jan Ligthartstraat 7

Met ingang van vorig schooljaar zijn de drie locaties van het VSO Alkmaar samen in één gebouw gestart. De hoofdingang is aan de Jan Ligthartstraat 7. Daarnaast zijn er aan de oostzijde (Kees Boekestraat) nog twee ingangen en is er aan de westzijde een trap die toegang geeft tot de lokalen op de eerste verdieping.

Het VSO kent vier afdelingen: VO (vervolgonderwijs), AT (arbeid), DB (dagbesteding) en Kliniekleerlingen

Restaurant

In augustus 2015 zijn we in het nieuwe gebouw van start gegaan met een leerwerkrestaurant: Restaurant Nr7

Daar het steeds moeilijker is een passende werkplek voor onze doelgroep te vinden, is het ontzettend belangrijk dat onze leerlingen, vanuit school, een goede basis meekrijgen.

Dit willen wij onder andere bewerkstelligen door ze een kans te geven ervaring op te doen in de cateringkeuken en het schoolrestaurant. De jongeren worden hier opgeleid richting Horeca assistent Niveau 1. Dit alles in een veilige, vertrouwde omgeving waarin we gebruik kunnen maken van elkaars kracht en mogelijkheden.

Wij verzorgen hier de catering voor de eigen organisatie, maar ook voor bedrijven en organisaties in de omgeving. Lunches, gebak, picknicks... op den duur is steeds meer mogelijk! Voor een schappelijke prijs, met service hoog in het vaandel.

Rookbeleid

De visie van De Spinaker is dat er op en rond de school door leerlingen niet gerookt wordt. De Spinaker wil een gezonde en veilige school zijn voor leerlingen en daar past het gedogen van roken niet in. Daarom zijn alle scholen en schoolpleinen voor leerlingen en leraren rookvrij.

Waar De Spinaker voor staat

Onze missie

De Spinaker maakt ontwikkeling mogelijk voor leerlingen die in het regulier onderwijs vastlopen.

De Spinaker wil voor elke leerling een passend onderwijsaanbod bieden, zodat

- zijn/haar ontwikkelpotentieel optimaal gerealiseerd wordt;
- hij/zij de vaardigheden meekrijgt die hij/zij nodig heeft na het verlaten van de school;
- hij/zij goed kan doorstromen naar vervolgonderwijs, arbeid, of (arbeidsmatige) dagbesteding, naargelang zijn/haar mogelijkheden en interesse.

Onze visie

In onze visie geven we aan hoe we ons onderwijs willen vormgeven. De beschreven uitgangspunten beschouwen we als kwaliteitscriteria waaraan we ons onderwijs in de komende periode willen toetsen.

Visie op ontwikkeling en leren

- De ontwikkeling van elke leerling is een dynamisch proces, dat nauwkeurig wordt gevolgd. De school speelt gericht in op veranderingen in dat proces.
- Gezonde ontwikkeling vindt plaats in een veilig en stimulerend klimaat, aansluitend bij de mogelijkheden en aard van de leerling.
- Samenwerking met ouders en (zorg)partners is van essentieel belang.
- De leerling en zijn/haar ouders zijn uiteindelijk regievoerder over de ontwikkeling van de leerling. Naarmate de leeftijd van de leerling vordert, neemt zijn/haar aandeel toe.

Visie op onderwijs

- Kwalitatief goed onderwijs heeft een positieve invloed op de ontwikkeling van een kind.
- Elke leerling vraagt onderwijs op maat, passend bij zijn/haar eigen mogelijkheden en aard. Leerlingen met eenzelfde uitstroomprofiel worden gegroepeerd om maximale aansluiting op het vervolg te realiseren.

Visie op opbrengsten van het onderwijs

- De Spinaker meet geregeld het kennis- en vaardighedenniveau in termen van uitstroomprofiel van haar leerlingen en gebruikt de resultaten voor gerichte vormgeving en bijstelling van het onderwijs.

Visie op maatschappelijke positionering

- De Spinaker streeft naar optimaal leerrendement van kennis en vaardigheden van de leerling, gericht op optimaal maatschappelijk functioneren binnen de eigen mogelijkheden.

De organisatie van het onderwijs

Praktische zaken omtrent het aannamebeleid op De Spinaker

Binnen de huidige onderwijsregelgeving moeten jongeren tussen 5 en 18 jaar onderwijs volgen, voor jongeren tot 16 jaar heet dit de Leerplicht.

Jongeren die na hun 16^e nog geen diploma (VWO, HAVO of MBO-niveau 2 of hoger) hebben, vallen onder de Kwalificatieplicht. Zij moeten tot hun 18^e onderwijs volgen en ingeschreven staan op een school om hun startkwalificatie te halen.

Voor leerlingen in het VSO in de uitstroomprofielen dagbesteding en arbeidsmarktgericht geldt de kwalificatieplicht niet. Zij kunnen vanwege onderliggende problematiek immers geen startkwalificatie behalen.

Het VSO is ingericht op basis van drie uitstroomprofielen:

- gericht op doorstroom naar het vervolgonderwijs (VO, MBO);
- gericht op toeleiding naar (loonvormende) arbeid op de arbeidsmarkt;
- gericht op toeleiding naar (al dan niet arbeidsmatige) dagbesteding.

Leerlingen die opgenomen zijn bij Triversum volgen voor de duur van de opname onderwijs bij De Spinaker. Als een leerling na ontslag bij Triversum niet terug kan naar zijn/haar school van herkomst, dan wordt deze leerling overgedragen aan het Samenwerkingsverband waarin de school van herkomst participeert.

Plaatsing van een leerling - formulieren en procedures

Plaatsing van leerlingen kan alleen aangevraagd worden door de locatiedirecteur of de ondersteuningscoördinator (OCO) van één van de andere Spinakerlocaties of door de toelatingscommissie van het samenwerkingsverband.

Voor de plaatsing/inschrijving moet aan een aantal formaliteiten voldaan worden:

- Het aanmeldingsformulier moet worden ingevuld en ondertekend. Scholen zijn verplicht het onderwijsnummer van elke leerling officieel te registreren. Daarom moet er ook een kopie van de beschikking van de belasting, of een kopie van de identiteitskaart of ander wettelijk toegestaan document waarop het Burgerservicenummer van uw kind/pupil vermeld is, aan het aanmeldingsformulier toegevoegd worden.
- Het toestemmingsformulier moet worden ingevuld en ondertekend. Hiermee geeft de ouder(s)/verzorger(s)/jongere toestemming voor het uitwisselen van gegevens tussen:
 - De Spinaker en Triversum;
 - De Spinaker en de school van herkomst;
 - De Spinaker en een eventuele nieuwe school na ontslag van de leerling.

Tevens geldt deze toestemmingsverklaring voor de informatieoverdracht wanneer er sprake is van een plaatsing naar het Speciaal Onderwijs.

Mocht hier sprake van zijn, dan kan de OCO van De Spinaker ouders hierbij ondersteunen.

Een leerling die aangemeld wordt, wordt eerst besproken in de Commissie van Begeleiding (CvB) van de locatie van De Spinaker. Deze commissie bestaat uit het managementteam, de orthopedagoog en de OCO's. De Commissie van Begeleiding besluit of de aanmelding gehonoreerd wordt en in welke groep een leerling geplaatst wordt.

Plaatsing leerlingen Triversum:

De Spinaker wordt door Triversum op de hoogte gebracht van de komst van een nieuwe leerling. Bij het VSO krijgt elke nieuwe leerling, voor hij/zij op school begint, een intakegesprek met de groepsdocent.

Voor elke nieuwe leerling wordt bij de school van herkomst informatie opgevraagd over zijn/haar presteren en functioneren.

Aan alle leerlingen tot 16 jaar wordt een onderwijsaanbod gedaan binnen de mogelijkheden die de school heeft.

Voor alle leerlingen tussen 16 en 18 jaar wordt op grond van hun onderwijsvraag en uitstroomprofiel gezocht naar een mogelijk onderwijstraject uit het totale aanbod binnen De Spinaker. Het is dan goed mogelijk dat een leerling op een andere locatie wordt geplaatst.

Leerlingen die aan de kwalificatieplicht hebben voldaan zullen geen onderwijs meer kunnen volgen op De Spinaker.

De ouder(s)/verzorger(s) worden op de hoogte gebracht bij welke groepsdocent en klas hun kind/pupil is ingedeeld.

Informatie van school van herkomst

Van de school van herkomst wordt een verslag van gedrag en presteren, psychologisch-, pedagogisch- en didactisch onderzoek verwacht. Dit verslag moet zo spoedig mogelijk op De Spinaker aanwezig zijn.

Schoolorganisatie

De Spinaker werkt met combinatiegroepen. Bij de plaatsing van de leerling in een groep spelen factoren als leeftijd, niveau, ruimte, combinatie met groepsdocent en met andere leerlingen een rol.

Er zijn 19 groepen met jongeren in de leeftijd van 12 tot 16-18 jaar.

Er is een indeling gemaakt in:

- Vervolgonderwijs (VO), gericht op doorstroom naar het VO, MBO.
Deze afdeling zit in de oudbouw van ons gebouw en de teamleiders zijn mevr. Laura Parisi en mevr. Liset Visser.
- Arbeidstoeleidendende groepen (AT), gericht op toeleiding naar (loonvormende) arbeid op de arbeidsmarkt. Deze afdeling zit op de begane grond van de nieuwbouw en de teamleider is mevr. Kris Groentjes.
- Dagbesteding (DB) en Individuele Trajecten (IT), gericht op toeleiding naar (al dan niet arbeidsmatige) dagbesteding. Deze afdeling zit op de eerste etage van de nieuwbouw en de teamleider is mevr. Kris Groentjes.
- Kliniekleerlingen, gericht op onderwijs aan leerlingen die voor de duur van hun opname op Triversum bij De Spinaker naar school komen. Deze afdeling zit in de oudbouw van ons gebouw en de teamleiders zijn mevr. Laura Parisi en mevr. Liset Visser.

Uitstroom Vervolgonderwijs

- VMBO-TL traject -

Dit traject is diplomagericht. De leerling kan met behulp van het staatsexamen een VMBO-TL diploma halen, of certificaten VMBO-TL. In principe is de leerstof ingedeeld in vier leerjaren, twee jaar onderbouw en twee jaar bovenbouw, met eventueel een jaar uitloop na het examenjaar. Het examen wordt dan in twee jaar gedaan.

De volgende vakken worden aangeboden: Nederlands, wiskunde, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, economie, maatschappijleer 1 en sectorwerkstuk. Daarnaast worden gymnastiek, beeldende vorming, koken en sociale vaardigheden aangeboden. In het uitloopjaar, het vijfde jaar, kan er stage gelopen worden naast het toewerken naar certificaten/diploma VMBO-TL.

- VMBO-BK traject -

In de onderbouw (leerjaar 1 en 2) wordt gewerkt aan de vakken Nederlands, wiskunde, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en economie. Daarnaast worden gymnastiek, beeldende vorming, koken en sociale vaardigheden aangeboden.

In het derde leerjaar worden de vakken Nederlands, wiskunde, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, economie, maatschappijleer 1 gegeven. Er kan gestart worden met stage-training. In de stage-training worden competenties geoefend die nodig zijn in een stage-bedrijf. Er wordt gestart met een stage, leerlingen zijn één dag per week uitgeroosterd.

De locatie VSO Alkmaar is een samenwerking gestart met het Van der Meijcollege (regulier bovenbouw VMBO-BB/BK). In het derde leerjaar kunnen leerlingen van de locatie de praktijkvakken consumptief of techniek volgen op het Van der Meijcollege. De theorievakken worden gevolgd op De Spinaker. Het perspectief kan zijn dat de betreffende leerling een VMBO-BB/BK diploma haalt in het vierde leerjaar op het Van der Meijcollege.

Het vierde leerjaar is de zogenoemde stagegroep. Deze groep wordt aangeboden op de locatie Het Werk in Heerhugowaard. Deze locatie staat onder aansturing van locatiedirecteur Bob Austmann. De vakken Nederlands, wiskunde en Engels worden aangeboden. Er kan gestart worden met de AKA-opleiding (arbeidsmarktgekwalificeerd assistent), niveau 1 MBO. Het geheel wordt getoetst met TOA-toetsen (Toolkit Onderwijs en Arbeidsmarkt) ter ondersteuning van een mogelijke doorstroom naar het MBO, niveau 1 of 2.

Uitstroom Arbeid

- Basisvorming arbeidstoeliding -

In de basisvorming (de eerste twee jaar van het voortgezet onderwijs) bieden wij de leerlingen een theoretisch aanbod waarmee overstappen naar regulier onderwijs nog tot de mogelijkheden behoort. Dit heeft onder andere ook veel te maken met de motivatie van de leerling.

Er wordt gewerkt aan concentratie, een goede werkhouding en rust. We geven dit aanbod in drie verschillende niveaugroepen. Leerlingen werken met leerstofplanners en krijgen vakspecialisten (groepsdocenten van de klassen) voor Nederlands, wiskunde, Engels, wereldoriëntatie, burgerschap en omgangskunde. Vaklessen bevatten de instructie, verwerking van de opdrachten wordt ook gedaan tijdens studie-uren. Mocht dit aanbod voor de leerling niet toereikend zijn, wordt met ouders/verzorgers een oplossing gezocht om een ander aanbod te kunnen geven in de klas of op onze school.

Alle leerlingen lopen een snuffelstage in het eerste en tweede jaar. Dit zijn tweedaagse externe stages onder aansturing van de eigen groepsdocent.

- Arbeidstoeliding ATL -

Gelijk aan de basisvorming, maar dan op 3^e jaars niveau. Verder oriënteren de leerlingen zich hier op stage, door snuffelstages en stage-training. Het ontwikkelen van stage-competenties staat hierin centraal. De stage-training kan gevolgd worden bij leerwerkmeesters van De Spinaker, of bij een leerwerkbedrijf. Dit kan bijvoorbeeld betekenen dat de leerling een dag in de week bij het ATC in Heerhugowaard werkt, of bij een garage.

Alle leerlingen van klas B4 zijn op dinsdag ingeroosterd bij een stageprogramma. Er is voor die dag geen regulier lesrooster voor deze groep leerlingen.

Uitstroom Dagbesteding

De jongeren binnen de dagbestedingsvleugel hebben behoefte aan veel structuur, duidelijkheid en veiligheid. Binnen de dagbestedingsvleugel worden drie groepen onderscheiden:

- DB regulier -

Jongeren die het niveau van een praktisch georiënteerde leerweg kunnen volgen; VMBO BBL (basis beroepsgerichte leerweg) of VMBO KBL (kader beroepsgerichte leerweg).

De leerlingen krijgen een onderwijsprogramma op maat, gerelateerd aan hun interesses en ontwikkelingsmogelijkheden. Dit kan betekenen dat zij voor bepaalde deelgebieden de stof op praktijkonderwijsniveau krijgen aangeboden.

De jongeren zijn in staat om in enige mate sociale contacten te leggen en zij kunnen functioneren in een groep.

Verder kan men denken aan stagetrajecten om arbeidsvaardigheden te ontwikkelen.

Leerlingen stromen in veel gevallen uit naar arbeidsmatige dagbesteding of arbeid in de vrije markt.

- DB speciaal -

Jongeren die het niveau van een praktisch georiënteerde leerweg kunnen volgen; VMBO BBL (basis beroepsgerichte leerweg) of VMBO KBL (kader beroepsgerichte leerweg).

De leerlingen krijgen een onderwijsprogramma op maat gerelateerd aan hun interesses en ontwikkelingsmogelijkheden. Dit kan betekenen dat zij voor bepaalde deelgebieden de stof op praktijkonderwijsniveau krijgen aangeboden. Veelal wordt aangesloten bij de belevingswereld van de leerling, om de motivatie te vergroten.

Deze leerlingen zijn niet in staat om op een adequate wijze sociale contacten te maken en hebben zeer intensieve pedagogische aansturing nodig om te kunnen functioneren binnen een groep. Ondersteuning vanuit Triversum, middels een sociotherapeut in de groep, is noodzakelijk.

Leerlingen stromen over het algemeen uit naar arbeidsmatige dagbesteding.

- DB plus -

Jongeren die cognitief op TL/havoniveau functioneren. De leerlingen zouden wellicht in staat zijn, middels de juiste begeleiding (leerling volgend) en de juiste omgevingsfactoren, een deelcertificaat te behalen op hun niveau. Dit is echter geen doel op zich. Het gaat erom de leerling cognitief uit te dagen en zich te laten ontwikkelen, binnen zijn eigen mogelijkheden.

De voorkeur ligt hierbij op de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde/rekenen, die aangeboden worden via IVIO@School.

Verder kan men denken aan stagetrajecten om arbeidsvaardigheden te ontwikkelen.

Leerlingen kunnen uitstromen naar arbeidsmatige dagbesteding, arbeid in de vrije markt of een vervolgopleiding op MBO-niveau 1 of 2.

In het schooljaar dat de leerling de leeftijd van 16 jaar bereikt zal er een definitieve beslissing worden genomen betreffende het uitstroomprofiel. De uitstroombestemmingen voor de arbeidsmarktgerichte leerwegen zijn de arbeidsmatige dagbesteding, arbeid in het vrije bedrijf en vervolgopleidingen op MBO-niveau 1 en 2. Verdere arbeidstoeleiding vindt niet op de afdeling dagbesteding aan de Kees Boekestraat plaats. De leerling zal in geval van arbeid in de vrije markt of een vervolgopleiding op MBO-niveau verder toegeleid worden naar een andere afdeling binnen De Spinaker. Dit zal gebeuren vóór, of in het schooljaar dat de leerling 16 jaar wordt.

De leerling met het uitstroomprofiel arbeidsmatige dagbesteding zal de school met een certificaat verlaten. In dit certificaat worden kennis, vaardigheden en ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, alsmede zijn/haar competenties in leergebied overstijgende vaardigheden.

Examens en toetsen

De Spinaker maakt gebruik van Cito- of TOA toetsen voor niveaubepaling.

Voorts heeft De Spinaker ervoor gekozen de leerlingen in de gelegenheid te stellen om deel te nemen aan staatsexamens VMBO-TL. In zeer uitzonderlijke gevallen (bijvoorbeeld leerlingen van Triversum) kan een leerling meedoen aan enkele vakken HAVO/VWO. De groepsdocenten bepalen (in overleg met de leerling, ouders en Triversum) welke leerling toe is aan een examen.

Aanmelding voor een staatsexamen kan alleen schriftelijk en alleen via school. De school moet de aanmeldingsformulieren uiterlijk 15 november van het jaar voorafgaand aan het jaar waarin examen wordt afgelegd binnen hebben. De leerlingen kunnen per vak examen doen.

De zorg voor de leerlingen

Extra zorg en samenwerking met Triversum en externe partners/zorgverleners

Rondom de begeleiding van de leerlingen op school is een zorgstructuur opgebouwd.

In eerste instantie is de groepsdocent de aan te spreken persoon voor de leerling in zijn of haar groep. De groepsdocent wordt ondersteund door de ondersteuningscoördinator(OCO).

De OCO kan indien gewenst een zorgteam bijeenroepen om hulpvragen van de groepsdocent te beantwoorden. Het zorgteam kan bestaan uit de schoolpsychologe, de psychologisch assistente, de orthopedagoge of de maatschappelijk werkende van De Spinaker, maar ook externe leden als deskundigen bij Triversum, de leerplicht, de schoolarts, de politie en hulpverleningsinstanties.

Ontwikkelingsperspectief plan (OPP)

Om de zorg te structureren wordt per leerling een ontwikkelingsperspectief plan (OPP) opgesteld.

Hierin worden pedagogische -, didactische - en maatschappelijke ontwikkelingen rondom het functioneren en presteren van de leerlingen systematisch beschreven. Alle OPP's moeten door de ouders en de jongere ondertekend worden. Naar aanleiding van de OPP's worden daarom de ouders op school uitgenodigd voor uitleg en ondertekening.

Rooster, absentie en te-laat regel

Lesrooster

08.30-08.45	SOVA (sociale vaardigheden)	
08.45-09.30	1 ^e lesuur	1 ^e blok
09.30-10.15	2 ^e lesuur	
10.15-10.30	Burgerschap	
10.30-10.45	Pauze	
10.45-11.30	3 ^e lesuur	2 ^e blok
11.30-12.15	4 ^e lesuur	
12.15-12.30	Burgerschap	
12.30-12.45	Pauze	
12.45-13.30	5 ^e lesuur	3 ^e blok
13.30-14.15	6 ^e lesuur	
14.15-14.30	SOVA	

Van het rooster wordt, waar nodig, op individueel of klassikaal niveau afgeweken. Dit gebeurt altijd in overleg met leerplicht.

Van het rooster wordt, waar nodig, op individueel of klassikaal niveau afgeweken. Dit gebeurt altijd in overleg met de Leerplicht.

De leerlingen van DB-regulier en DB-plus hebben op woensdag en vrijdag tot 12.15 les.
De leerlingen van DB-speciaal komen elke ochtend tot 12.15 uur, zij hebben geen middaglessen.
Jongeren in de individuele trajecten (IT) krijgen één uur per dag onderwijs. Het uitbouwen van uren is voor hen alleen mogelijk in groepsverband.

Klinische Psychiatrie leerlingen (KP Triversum): ma di wo: 08.30 -11.30 uur; do: 13.00 -14.30 uur.
Diagnostiek & Advies leerlingen (D&A Triversum) hebben dinsdag en vrijdag tot 12.15 uur les.
Noordkust- en Westkust leerlingen (Triversum) hebben vrijdag tot 12.15 uur les.

Schooltijden

De schooldag begint om 8.30 uur.

De schooldag eindigt om 14.30 uur.

Van leerlingen wordt verwacht dat zij tot 15.00 uur beschikbaar te zijn voor school. Bijvoorbeeld voor een coachingsgesprek, om tijd in te halen of omdat er iets moet worden besproken.

Te laat komen

Leerlingen die ongeoorloofd te laat op school komen, krijgen een registratie op een te-laat-kaart. De leerling haalt na drie keer te laat komen, in overleg met de docent, de verloren tijd in. Hoofddoel is de leerlingen die regelmatig te laat komen op dit leerpunt te begeleiden. Wanneer een leerling structureel te laat op school komt, worden er (afhankelijk van de redenen) aanvullende maatregelen genomen. Bij structurele problemen met het op tijd komen, wordt er contact gelegd met de leerplichtambtenaar.

Absentiemelding

Wanneer uw kind verhinderd is om op school te komen, meldt u dat van tevoren. Bij ziekte belt u tussen 8.00 en 8.30 uur 072-5140244.

Op de dagen dat de leerling stage loopt worden zowel het stageadres als de school door u op de hoogte gebracht van de absentie.

Leerlingen die lessen volgen op het Van der Meijcollege bellen in geval van afwezigheid naar beide scholen.

Bij absentie zonder bericht wordt contact met ouders/verzorgers opgenomen. Wanneer er sprake is van 16 uur ongeoorloofd verzuim binnen vier weken, wordt dit gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Ook kan school preventief contact leggen met de leerplichtambtenaar wanneer de school hier reden toe ziet.

Om te voorkomen dat er onnodig procedures opgestart worden, verzoeken wij ouder(s)/verzorger(s) dringend om altijd melding te maken van ziekte of bezoek aan bijvoorbeeld tandarts of dokter.

Jaaragenda en vakanties

Ook belangrijk voor het georganiseerd vervoer.

De eerste lesdag is donderdag 1 september 2016

In week 35, de eerste week na de zomervakantie, worden alle leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) tussen 29 – 31 augustus uitgenodigd voor een (intake)gesprek op school. Ouders ontvangen daarvoor een uitnodiging van de groepsdocent van de leerling.

Schoolvakanties 2016-2017

Herfstvakantie	15 oktober	t/m	23 oktober	2016	Daarnaast zijn er in de loop van het jaar een aantal studiedagen en -middagen voor het personeel, te weten: (Wijzigingen voorbehouden) Lopende het schooljaar kan nog een klein aantal studie(mid)dagen worden ingepland. U wordt
Kerstvakantie	24 december	t/m	8 januari 2017	2016/'17	
Voorjaarsvakantie	18 februari	t/m	26 februari	2017	
Pasen	17 april				
Meivakantie	22 april	t/m	7 mei	2017	
Hemelvaart	25 mei	en	26 mei	2017	
Pinkstervakantie	3 juni	t/m	11 juni	2017	
Zomervakantie	22 juli	t/m	3 september	2017	

hiervan tijdig per mail op de hoogte gesteld. Wanneer uw mailadres wijzigt, geef dat dan tijdig door aan de groepsdocent. Bij hoge uitzondering kan deze informatie per brief gestuurd worden.

Studiedagen Leerlingen de hele dag vrij

29 augustus 2016	Intake dagen: alle leerlingen en ouders /
30 augustus 2016	verzorgers worden door hun groepsdocent
31 augustus 2016	uitgenodigd voor een individueel gesprek
26 september 2016	Alleen AT en DB leerlingen vrij
29 september 2016	Alleen VO leerlingen vrij
21 maart 2017	Alleen VO leerlingen vrij
24 maart 2017	Alleen AT en DB leerlingen vrij
13 juli 2017	Alle leerlingen vrij
19 juli 2017	Alleen AT en DB leerlingen vrij (VOsportdag)
20 juli 2017	Alleen VO leerlingen vrij (AT en DB sportdag)
21 juli 2017	Alle leerlingen vrij

Studiemiddagen Leerlingen vanaf 12.15 u. vrij

7 september 2016	25 november 2016	5 april 2017
25 oktober 2016	23 december 2016	31 mei 2017
3 november 2016	9 februari 2017	30 juni 2017
16 november 2016	16 maart 2017	5 juli 2017
21 november 2016		

Wilt u er rekening mee houden dat als uw kind/pupil met **georganiseerd vervoer** komt, u de vervoersmaatschappij tijdig op de hoogte moet stellen. De vervoermaatschappijen ontvangen aan het begin van het schooljaar het infoboekje ook, maar we weten dat het prettig voor hen is om dit nogmaals te horen.

Buitengewoon verlof:

Buiten de schoolvakanties en vastgestelde studiedagen mag de school de leerlingen geen vrij geven. Alleen in zeer speciale gevallen is het mogelijk om voor een leerling verlof van school aan te vragen. Bijvoorbeeld wanneer ouder(s)/verzorger(s) door hun beroep niet op vakantie kunnen tijdens de vastgestelde vakanties, voor een huwelijksfeest of voor een verhuizing. Dit kan alleen goedgekeurd worden door school wanneer de leerplichtambtenaar van de betreffende gemeente akkoord gaat. Het verzoek moet dan ook minimaal acht weken van tevoren, voorzien van de reden van verlof, aan de locatiedirecteur worden doorgegeven.

Het formulier "aanvraag vrijstelling van geregeld schoolbezoek" staat op de website van De Spinaker. Voor leerlingen van Triversum kan buitengewoon verlof alleen plaatsvinden wanneer De Spinaker en Triversum beiden akkoord gaan met het verzoek.

Wat u verder nog moet weten

Leraar-ondersteuners en stagiaires

Leraar-ondersteuners en stagiaires ondersteunen de docenten bij alle voorkomende werkzaamheden binnen en buiten de klas. Wij geven ieder jaar een aantal leerlingen van de opleiding Sociaal Pedagogisch Werk van het Horizoncollege en studenten Pedagogiek van de Hogeschool Amsterdam gelegenheid bij ons stage te lopen. Zij worden een aantal dagen per week naast de vaste docent in de groepen ingedeeld.

Gebruiksmaterialen

We verwachten dat de leerlingen zelf zorgen voor eigen materiaal, zoals: agenda, schrijfgerei, passer, geodriehoek, liniaal, rekenmachine, koptelefoon en schriften. Achter in dit boekje vindt u een lijst.

Schoolboeken

De Spinaker heeft eigen schoolboeken. Alle leerlingen van De Spinaker werken in principe uit de schoolboeken van De Spinaker.

In sommige groepen wordt gebruik gemaakt van een Cloudbook of Chromebook. Van de leerlingen/groepen die het betreft, worden de ouders in kennis gesteld over het gebruik.

Gymnastiek

Het bewegingsonderwijs heeft een belangrijke plaats in het onderwijs aan De Spinaker. Het is voor de lichamelijke conditie van kinderen goed dat ze veel bewegen. Bovendien komen in de lessen tal van toegevoegde elementen voor, zoals: samenspel en competitie, zaken waar onze leerlingen vaak moeite mee hebben en die ze toch moeten leren.

Op een aantal momenten in de week is onze gymruimte in de Jan Ligthartstraat niet toereikend om aan alle groepen gymles te kunnen geven. Wij hebben hiervoor een uitwijkmogelijkheid in De Meent gevonden. De leerlingen gaan hier met de fiets naar toe. Wij hebben op school leenfietsen waar de leerlingen gebruik van kunnen maken, maar vragen hier wel een borg van €75,- voor. Dit bedrag moet voldaan zijn voordat een leerling van een leenfiets gebruik kan maken, ouders krijgen hiervoor een contractje.

Tijdens de lessen zijn gymkleding en gym schoenen verplicht.

Uitstapjes

Het komt zeer regelmatig voor dat we vanuit school, in het kader van het onderwijsprogramma, uitstapjes organiseren voor de leerlingen. De ouders/verzorgers van de leerlingen worden geïnformeerd over de geplande uitstapjes.

Contact met school

De groepsdocenten hebben graag regelmatig contact met de ouders/verzorgers van hun leerlingen. Het contact kan telefonisch zijn of via de mail. U kunt worden uitgenodigd voor een gesprek. De docenten stellen het bijzonder op prijs als u als ouders/verzorgers het initiatief neemt tot contact.

Rapporten

De VSO-leerlingen krijgen tweemaal per jaar een rapport. De rapporten worden rond januari/februari en voor het einde van het schooljaar aan de leerlingen meegegeven. Groepsdocenten zullen naar aanleiding van het rapport contact opnemen met de ouders/verzorgers en een afspraak maken om het functioneren van de leerling door te spreken.

Verzekering voor de leerlingen

De school heeft een verzekering voor de leerlingen afgesloten voor ongevallen tijdens schooltijd. Ook als er uitstapjes gemaakt worden, zijn de leerlingen verzekerd.

Deze verzekering geldt niet voor apparatuur en andere eigendommen die mee naar school gebracht worden en vervolgens kapotgaan of zoekraken. En geldt ook niet voor schade ontstaan door vernieling en vandalisme. In dat geval krijgen ouders een brief van ons waarin hun kind aansprakelijk wordt gesteld. Ouders kunnen daarmee contact met hun eigen verzekering opnemen.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage voor dit jaar is vastgesteld op € 30,-. Met dit bedrag worden de kosten gedekt van bijvoorbeeld sinterklaasfeest, kerstfeest, sportdagen en excursies. Voor betaling ontvangt u een acceptgiro.

Video interactie begeleiding

In het kader van de kwaliteitsverbetering van het onderwijs krijgen onze docenten School Video Interactie Begeleiding. Het doel van de video-opnamen die tijdens de lessen gemaakt worden, is de leerkrachten te begeleiden bij -, en te professionaliseren in hun onderwijskundige taak. De opnamen die gemaakt worden, zijn alleen voor intern gebruik.

Foto's t.b.v. de website van De Spinaker

Bij een aantal vakken, bijv. beeldende vorming, of speciale gebeurtenissen en activiteiten op school kan het voorkomen dat er foto's van de leerlingen gemaakt worden waaruit te zien valt hoe zij aan het werk zijn. Om deze foto's op onze website te kunnen plaatsen, hebben wij toestemming nodig van ouder(s)/voogd en jongeren. Hiervoor krijgen ouder(s)/verzorger(s) bij de aanmeldingsformulieren ingesloten een toestemmingsverklaring beeldmateriaal.

Alleen als u toestemming hiervoor geeft, stuurt u deze verklaring ingevuld en ondertekend aan school terug.

Medezeggenschapsraad

Een Medezeggenschapsraad (MR) hoort op elke school aanwezig te zijn.

De MR is medeverantwoordelijk voor het te voeren beleid op de school. De rechten en plichten van de raad zijn vastgelegd in het medezeggenschapsreglement.

Ten aanzien van beleidsvoornemens van de directie en het bestuur heeft zij instemmings- en/of adviesrecht. De directeur van de school adviseert de MR, maar heeft geen stemrecht.

De MR komt een aantal keer per jaar bijeen om zaken die aan de orde zijn, te bespreken.

De MR is samengesteld uit ouders en personeelsleden. De schoolleiding vertelt u graag meer over deelname aan de MR. De vergaderingen van de MR zijn openbaar.

Privacyreglement

De Spinaker hanteert een privacyreglement, conform de Wet Persoonsregistratie. Dit reglement is van toepassing op het leerling-registratiesysteem van De Spinaker. In dit reglement wordt omschreven hoe de leerling-gegevens moeten worden beheerd en welke rechten leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) hebben met betrekking tot het leerling-registratiesysteem.

Klachtenprocedure

Vanaf 1 augustus 1998 moet elk schoolbestuur een klachtenregeling hebben. Bij ons is gekozen voor een landelijk model. Voor ouders die daar belangstelling voor hebben, ligt de klachtenprocedure op de school ter inzage en is deze te vinden op de website van De Spinaker. Klachten spelen zich meestal af tussen ouder(s)/verzorger(s) en de leerkracht. De directie van De Spinaker vindt dat er zoveel mogelijk moet worden geprobeerd juist op dit niveau tot oplossingen te komen.

Pedagogisch klimaat en disciplinaire maatregelen

Ongewenst gedrag wordt gecorrigeerd. Maatregelen, van vermaning tot schorsing en zelfs verwijdering, moeten te allen tijde tot doel hebben het gedrag en functioneren van een leerling positief te beïnvloeden.

Convenant "Een veilige school"

Op De Spinaker is het convenant "Een veilige school" van kracht. Het convenant is vastgesteld in samenwerking met Politie Noord-Holland Noord, Gemeente Alkmaar, Bureau Halt en het Openbaar Ministerie en door alle betrokkenen ondertekend. Het convenant van de gemeente Alkmaar staat op de website van De Spinaker-VSO Alkmaar.

De verschillende locaties van De Spinaker binnen Alkmaar hebben een contactpersoon bij de politie die voor de locaties het eerste aanspreekpunt is.

Website

Bezoek voor uitgebreide en up-to-date informatie de website van De Spinaker, www.despinaker.nl en klik op VSO Alkmaar of ga rechtstreeks naar www.vsoalkmaar.despinaker.nl

Namens alle personeel van De Spinaker VSO-Alkmaar wensen we uw kind/pupil een goed schooljaar

Lijst van verbruiksmaterialen

Koptelefoon voor de ICT lessen.
Rekenmachine bij voorkeur een Casio FX-82MS
Blauwe of zwarte pennen
Zwarte fineliner
Grijze potloden
Kleurpotloden
Stiften
Plakstift
Tipp-ex
Gum
Puntenslijper
Schaar
Geodriehoek
Passer
Liniaal
Agenda
1 multomap 4 rings en tabbladen
6 schriften A4 formaat, gelinieerd
2 schriften A4 formaat, met grote ruiten
1 wit tekenblok
Sportkleding, gymschoenen (geen zwarte zolen)

Leerlingen hebben de zorg voor hun eigen materialen. Het etui mag elke dag mee heen en weer maar mag ook op school blijven. School is niet verantwoordelijk voor de inhoud van het etui. Als er materialen ontbreken zorgen de leerlingen/ouders/verzorgers voor vervanging.

Medewerkers

mw.	Anita de Graaf	Groepsdocent KP/Westkust (Triv.)	a.degraaf@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Bart Breetveld	Docent Gymnastiek	b.breetveld@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Ben Gagliardi	Docent Catering, Restaurant Nr.7	b.gagliardi@ronduitonderwijs.nl
mw.	Bianca Hoekstra	Ondersteuningscoördinator DB en Kliniek (Triv.)	b.hoekstra@ronduitonderwijs.nl
mw.	Carla Bolderheij	Management assistent	c.bolderheij@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Chiel van de Geer	Groepsdocent BB/BK 3e leerjaar (AT-3)	c.vandeger@ronduitonderwijs.nl
mw.	Cynthia Pronk	Groepsdocent D&A Kliniekleerlingen	c.pronk@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Erik Blok	Leraar ondersteuner	e.blok@ronduitonderwijs.nl
mw.	Esther Wokke	Groepsdocent BB/BK 1e leerjaar (AT 1)	e.wokke@ronduitonderwijs.nl
mw.	Eva Dalenberg	Docent Consumptief	e.dalenberg@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Ger Brouwer	Groepsdocent TL 3e leerjaar (VO 3)	g.brouwer@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Gerard Ranzijn	Groepsdocent I-traject	g.ranzijn@ronduitonderwijs.nl
mw.	Irma de Wit	Orthopedagoog AT en DB	i.dewit@ronduitonderwijs.nl
mw.	Jacqueline Bakker	Groepsdocent KP/Westkust (Triv.)	j.bakker@ronduitonderwijs.nl
mw.	Jeannette Carati	Ondersteuningscoördinator AT	j.carati@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Jeroen Zondervan	Groepsdocent DB plus	j.zondervan@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Jesus Serrano	Conciërge	j.serrano@ronduitonderwijs.nl
mw.	Joyce Hielkema	Groepsdocent DB regulier	j.hielkema@ronduitonderwijs.nl
mw.	Karola Hopman	Groepsdocent BB/BK 2e leerjaar (AT 2/3)	k.hopman@ronduitonderwijs.nl
mw.	Kitty Lengers	Management assistent	k.lengers@ronduitonderwijs.nl
mw.	Kris Groentjes	Teamleider	k.groentjes@ronduitonderwijs.nl
mw.	Laura Parisi	Teamleider	l.parisi@ronduitonderwijs.nl
mw.	Linda Dekker	Groepsdocent BB/BK 1e leerjaar (AT 1)	l.dekker@ronduitonderwijs.nl
mw.	Linda Laan	Management assistent	l.laan@ronduitonderwijs.nl
mw.	Liset Visser	Teamleider	lgb.visser@ronduitonderwijs.nl
mw.	Lorna Buter	Groepsdocent BB/BK 2e leerjaar (AT 2/3)	l.buter@ronduitonderwijs.nl
mw.	Lotte Mol	Docent Horeca, Restaurant Nr.7	l.mol@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Marcel Rispens	Docent Techniek	m.rispens@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Marcel van Oort	Conciërge	m.vanoort@ronduitonderwijs.nl
mw.	Margot Beentjes	Locatie directeur VSO Alkmaar	m.beentjes@ronduitonderwijs.nl
mw.	Marja Dekkers	Groepsdocent Noordkust/Westkust (Triv.)	m.dekkers@ronduitonderwijs.nl
mw.	Marjolein Pepping	Groepsdocent BK/TL 2ste leerjaar (VO 2)	m.pepping@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Normen Bouhuis	Management assistent	n.bouhuis@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Patrick Verwindt	Schaduwdocent bovenbouw VO	p.verwindt@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Paul van Haandel	Groepsdocent	p.haandel@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Peter de Wit	Conciërge	p.dewit@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Raymond Woestenburg	Groepsdocent DB speciaal	r.woestenburg@ronduitonderwijs.nl
mw.	Renske Min	Switchmedewerker VO/AT	r.min@ronduitonderwijs.nl
mw.	Rieke van der Niet	Groepsdocent I-traject	r.vanderniet@ronduitonderwijs.nl
mw.	Rita Zuidhoek	Groepsdocent Noordkust/Westkust (Triv.)	r.zuidhoek@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Roel Oomes	Groepsdocent BB/BK 2e leerjaar (AT2)	r.oomes@ronduitonderwijs.nl
mw.	Roos Flier	Groepsdocent D&A (Triv.)	r.flier@ronduitonderwijs.nl
mw.	Rosan Koning	Switch DB/AT en schaduwdocent DB-R	r.koning@ronduitonderwijs.nl
mw.	Simone Essing	Groepsdocent DB regulier	s.essing@ronduitonderwijs.nl
mw.	Simone Lavrijsen	Groepsdocent BK/TL 3e leerjaar (VO 3)	s.lavrijsen@ronduitonderwijs.nl
mw.	Simone Rademaker	Groepsdocent TL 3e leerjaar (VO 3)	s.rademaker@ronduitonderwijs.nl
mw.	Sophie Versfeld	Ondersteuningscoördinator VO	s.versfeld@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Stan Rupert	Docent Gymnastiek	s.rupert@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Stefan ten Brink	Algemeen directeur De Spinaker	directiedespinaker@ronduitonderwijs.nl
mw.	Tanja van der Sluis	Docent BeVo en tekenen	t.vandersluis@ronduitonderwijs.nl
mw.	Tineke Poelstra	Docent BeVo en techniek	t.poelstra@ronduitonderwijs.nl
mw.	Trees Balder	Groepsdocent TL 4e leerjaar (VO 4)	t.balder@ronduitonderwijs.nl
mw.	Wendela Balk	Orthopedagoog: VO en Kliniekleerlingen (Triv.)	w.balk@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Wim Jacobs	Groepsdocent TL 3e leerjaar (VO 4)	w.jacobs@ronduitonderwijs.nl
mw.	Yvonne Oortgijsen	Groepsdocent BK 1e leerjaar (VO 1)	y.oortgijsen@ronduitonderwijs.nl